



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I SPORTEVE TË TIRANËS
SENATI AKADEMIK

Nr. 628/3 Prot.

Tiranë, më 23.04.2021

VENDIM

Nr. 61, datë 23.04.2021

PËR
MIRATIMIN E RREGULLORES SË PROGRAMIT TË STUDIMIT
TË FAKULTETIT TË SHKENCAVE TË REHABILITIMIT

Mbështetur në nenin 38, pika 1, gërma “d”, “dh” të Ligjit Nr.80/2015 “Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në IAL e RSH”, Statutin dhe Rregulloren e UST, Senati i UST-së, në mbledhjen e tij të datës 23.4.2021

V E N D O S I:

1. Të miratojë Rregulloren e programit të Ciklit të Parë të studimit Bachelor në “Shkencat e Rehabilitimit”.
2. Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

KRYETARI I SENATIT

Prof.Dr. AGRON KASA



Rregullorja e Programit të Studimit Bachelor në
Shkenca të Rehabilitimit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
UNIVERSITETI I SPORTEVE TË TIRANËS
FAKULTETI I SHKENCAVE TË REHABILITIMIT

RREGULLORJA E
PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT TË
PARË “BACHELOR”, NË FSHR

MARS 2021

Rregullorja e Programit të Studimit Bachelor në
Shkenca të Rehabilitimit



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

UNIVERSITETI I SPORTEVE TË TIRANËS

FAKULTETI I SHKENCAVE TË REHABILITIMIT

**RREGULLORJA E
PROGRAMIT TË STUDIMIT TË CIKLIT
TË PARË “BACHELOR”, NË FSHR**

MARS 2021

KREU I

INFORMACION MBI PROGRAMIN E STUDIMIT

Neni 1

Objekti, baza ligjore

1. Rregullorja e programit të studimit të ciklit të parë, “*Bachelor*” në “*Shkenca të Rehabilitimit*”, përcakton kriteret dhe procedurat e Fakultetit të Shkencave të Rehabilitimit për zhvillimin dhe menaxhimin e programit të studimit dhe të procesit mësimor në ciklin e parë.
2. Hartimi dhe miratimi i Rregullores Programit të Studimit të Ciklit të Parë, “*Bachelor*” në “*Shkenca të Rehabilitimit*”, mbështetet në Ligjin Nr. 80/2015, datë 05.10.2015, “Për arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, në Statutin e Universitetit të Sporteve të Tiranës (UST), Rregulloren e Përgjithshme të UST-së, Rregulloren e Fakultetit të Shkencave të Rehabilitimit dhe Rregulloren e Departamentit të Disiplinave Biomjekësore dhe Humane.

Neni 2

Të dhëna të përgjithshme

1. Të dhënat e përgjithshme për Programit të Studimit të Ciklit të Parë, “*Bachelor*” në “*Shkenca të Rehabilitimit*”, paraqiten në Tabelën 1.

Tabelën 1. Të dhëna të përgjithshme të programit të studimit

Emërtimi i programit të studimit:	Shkenca të Rehabilitimit
Cikli i studimeve:	I parë
Lloji i programit:	Bachelor
Totali i Krediteve (ECTS)	180 ECTS
Kohëzgjatja normale në vite	3 vite akademike
Forma e studimit:	Studime me kohë të plotë
Gjuha e studimit:	Shqip
Departamenti përgjegjës	Departamenti i Disiplinave Biomjekësore dhe Humane
Fakulteti përgjegjës	Fakulteti i Shkencave të Rehabilitimit
Struktura të tjera bashkëpunuese brënda	Fakulteti i Shkencave të Lëvizjes

Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”

institucionit apo në institucione të tjera të Arsimit të Lartë	Fakulteti i Veprimtarisë Fizike dhe Rekreacionit Instituti i Kërkimit Shkencor të Sportit
Institucione të huaja të arsimit të lartë	
Subjekte të tjera publike apo private	

Neni 3

Objektivat formuese dhe karakteristikat e programit të studimit

1. Objektivat formuese të programit të studimit:

- Kursi i studimeve i ciklit të parë “*Bachelor*” në “*Shkenca të Rehabilitimit*”, i cili zgjat 3 (tre) vite akademike, ka si objektiv të formojë profesionistë të pajisur me shprehitë bazë shkencore dhe praktike në fushën e rehabilitimit. Kursi i studimit të diplomës “*Shkenca të Rehabilitimit*”, synon të formojë profesionistë që të jenë në gjendje të përballojnë futjen e metodave dhe teknologjive të reja e komplekse në fushën rehabilitimit e ka për qëllim të formojë rehabilitues profesionistë me njohuri të thella për trupin e njeriut, për faktorët e ndryshëm që risin rrezikun për tu prekur nga sëmundje të ndryshme, llojet më kryesore të dëmtimeve dhe procesin e parandalimit, rehabilitimit dhe përmirësimit të aftësive lëvizore të jetës së përditshme, rehabilitimit pas dëmtimeve apo traumave të ndryshme fizike si aksidenteve në punë e jashtë punës, dëmtimeve sportive; dhe rehabilitimin nga sëmundje të ndryshme kronike si rehabilitim kardiak për pacient me sëmundje të zemrës, rehabilitim fizik për të gjitha llojet e dëmtimeve të aparatit muskulo-skeletor, etj.
- Studenti aftësohet gjithashtu në përdorimin e teknologjisë dhe metodave moderne komplekse të teorisë së stërvitjes dhe aplikimit të tyre në mënyrë efektive.

2. Njohuritë dhe kompetencat e studentëve në përfundim të programit mësimor.

Në përfundim të programit të studimit i diplomuari i ardhshëm në fushën e shkencave të rehabilitimit, pajiset me njohuri për:

- a. Hartimin dhe zhvillimin e planeve të ndryshme të rehabilitimit në përputhje me standardet shkencore sipas nevojës/ve dhe në varësi të dëmtimit/eve dhe gjëndjes së pacientit.
- b. Vlerësimin dhe ekzaminimin gjithë-përfshirës të pacientit
- c. Përdorimin e paisjeve rehabilituese të teknologjisë më fundit dhe përdorimin

Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”

e metodave moderne komplekse të rehabilitimit fizik dhe ushtrimor dhe aplikimit të tyre në mënyre efektive.

Neni 4

Veprimtaritë formuese të programit të studimit

1. Në FSHR veprimtaritë formuese, që karakterizojnë programin e studimit, përbëhen nga komponentët mësimorë, të cilët ndahen në:
 - Mësim në auditor (*leksione, seminare, ushtrime në auditor, praktika ushtrimore dhe praktika klinike në terren dhe në laboratorë, forma të kontrollit të vazhdueshëm dhe seanca të praktikave mësimore, të zhvilluara në auditor ose në terren dhe në laboratore*),
 - Studim individual (*studim, punim relacionesh, detyrash apo projektesh, përgatitje për aplikimin e teknikave të ndryshme të rehabilitimit fizik, etj*),
 - Përgatitje për provime, (*përgatitje për provimin e diplomimit, veprimtari të tjera, si praktika mësimore, praktika ushtrimore, praktika klinike në terren apo pranë subjekteve publike ose private*).
2. Veprimtaritë formuese grupohen në kategoritë e mëposhtme:
 - a. **Lëndë bazë** të programit të studimit, që përcaktojnë formimin e përgjithshëm, përgatitjen metodologjike dhe kulturën e përgjithshme;
 - b. **Lëndë karakterizuese**, që lidhen me veçoritë e programit të studimit dhe japin një formim specifik, sipas karakteristikave të tij;
 - c. **Lëndë ndërdisiplinore** dhe/ose integruese në një ose më shumë grupe disiplinash, të ngjashme dhe/ose integruese me disiplinat karakterizuese, profile të programit dhe grup- lëndë me zgjedhje;
 - d. **Lëndë plotësuese**, të fokusuara në përfitim të aftësive informatike dhe telematike, aftësive komunikuese e prezantuese, aftësive që lehtësojnë hyrjen në tregun e punës dhe në praktikat profesionale të zhvilluara pranë subjekteve publike e private sipas marrëveshjeve të përbashkëta të nënshkruara për këtë qëllim;
 - e. **Detyrime përmblyëse**, që lidhen me përgatitjen e punimit të provimit të përgjithshëm përfundimtar.

Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”

3. Pësia që zë secila kategori e veprimtarive formuese në programin e studimit, e shprehur në përqindje të krediteve të alokuara, sipas llojit të programit, paraqitet në Tabelën 2.

PLANI MËSIMOR për programin e studimit Bachelor në Shkenca të Rehabilitimit		
Tipi i Veprimtarisë (A-F)	Lëndët/Modulet	Kredite/ECTS
LËNDË BAZË – përgatitje metodologjike dhe kulturë e përgjithshme (A) 19% (kredite)	Morfologji Humane/Anatomia e njeriut	4
	Morfologji Humane/Neuroanatomia	3
	Morfologji Humane/Higjiena e Përgjithshme	3
	Morfologji Humane/Anatomi Funksionale	3
	Shkenca Humane e Sociale/Psikologjia e Njeriut	3
	Shkenca Humane e Sociale/Sociologji	2
	Shkenca Humane e Sociale/Bioetikë	2
	Biologji/Biokimi/Biologji e Përgjithshme dhe e Aplikuar	3
	Biologji/Biokimi/Biokimi & Biokimi Klinike	3
	Biologji/Biokimi/Gjenetikë Mjekësore	2
	Morfologji e Aplikuar/ Kinantropologji	2
	Morfologji e Aplikuar/Anatomi Imazherike	2
	Morfologji e Aplikuar/Neuropsikologji	2
LËNDË KARAKTERIZUESE – përgatitje për disiplinën shkencore (B) 51% (kredite)	Mjekësi Fizike, Diagnostikim/Kontrolli Mjekësor i Sportistëve	4
	Mjekësi Fizike, Diagnostikim/Kineziologji	3
	Mjekësi Fizike, Diagnostikim/Infermieristika në Praktikën Sportive	3
	Mjekësi Fizike, Diagnostikim/Fiziologjia e Njeriut	3
	Mjekësi Fizike, Diagnostikim/Fiziologji Sportive	2
	Patologji në Sport/Fiziologji Patologjike në Sport	2
	Patologji në Sport/Patologjitë dhe Sporti	3
	Patologji në Sport/Sëmundjet e Brëndshme në Sport	3
	Rehabilitimi i Përgjithshëm/Rehabilitimi i Aparatit Lokomotor	3
	Rehabilitimi i Përgjithshëm/Rehabilitim në Geriatri	3
	Rehabilitimi i Përgjithshëm/Rehabilitim Logopedik	4
	Patologji Specifike/Geriatri	3

Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”

	Patologji Specifike/Reumatologji	3
	Patologji Specifike/Ortopedi	3
	Patologji Specifike/Traumatologji Sportive	3
	Mjekësi Sportive/Rehabilitimi Ushtrimor Kardiorespirator	4
	Mjekësi Sportive/Rehabilitimi Ushtrimor Sportiv	3
	Mjekësi Sportive/Rehabilitimi Ushtrimor në Reumatologji	3
	Patologji Specialitetesh/Higjiena Sportive	3
	Patologji Specialitetesh/Neurologji	3
	Patologji Specialitetesh/Pediatri	3
	Patologji Specialitetesh/Shëndet Publik	2
	Rehabilitim Ushtrimor Specifik/Rehabilitim Ushtrimor në Kirurgji	2
	Rehabilitim Ushtrimor Specifik/Rehabilitim Ushtrimor në Neurologji	3
	Rehabilitim Ushtrimor Specifik/Rehabilitimi Ushtrimor në Pediatri	3
	Rehabilitim Ushtrimor Specifik/Rehabilitim Ushtrimor Uro-Gjinekologjik dhe Obsetrik	3
	Rehabilitim Ushtrimor Specifik/Rehabilitimi Prostetik	2
	Mjekësi Fizike dhe Rehabilitim/Termo-Hidro-Klima Terapia	3
	Mjekësi Fizike dhe Rehabilitim/Elektro Terapia	3
	Mjekësi Fizike dhe Rehabilitim/Masazh Sportiv	2
	Mjekësi Fizike dhe Rehabilitim/Teknika e Trajtimimit në Fizioterapi	3
	Mjekësi Fizike dhe Rehabilitim/Ergoterapi	2
LËNDË NDËRDISIPLINORE/ INTEGRUESE – nëndisiplina, profile dhe grup-lëndë me zgjedhje (C) 13% (kredite)	Shkenca Ekzakte/Biomekanikë	2
	Shkenca Ekzakte/Biostatistikë	2
	Shkenca Ekzakte/Informatikë	2
	Formim Ndërdisciplinor/Psikologji Sportive	2
	Formim Ndërdisciplinor/Psikopatologji në Sport	2
	Formim Ndërdisciplinor/Farmakologji	2
	Prostetik/Ortoprostatetik	2
	Prostetik/Pajisje Reabilitimi	2
	Prostetik/Foniatrit	2
	Lëndë me Zgjedhje/Kinezioterapi	2
	Lëndë me Zgjedhje/Aquoterapi Ushtrimore	2
	Lëndë me Zgjedhje/Edukim Fizik-Fitnes	2
LËNDË PLOTËSUESE –	Gjuhë e Huaj/Gjuhë Angleze	2

Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”

gjuhë të huaja, njohuri informatike, praktika profesionale (D) 10-15% (kredite)	Gjuhë e Huaj/Gjuhë Latine	2
	Gjuhë e Huaj/Linguistikë	2
	Praktikë/ Praktikë Ushtrimore	5
	Praktikë/ Praktika Klinike 1	8
	Praktikë/ Praktika Klinike 2	8
DETYRIME PËRMBYLLËSE (E) 3% (kredite)	Provim i Përgjithshëm Përfundimtar	6
Totali		180

K R E U II

PRANIMI I STUDENTËVE

Neni 5

Kriteret dhe procedurat specifike për pranimin e studentëve

1. Kanë të drejtë të aplikojnë për programin e studimit të ciklit të parë “*Bachelor*” në “*Shkenca të Rehabilitimit*”, kandidatët që:
 - a. Kanë përfunduar me sukses ciklin e arsimit të mesëm brënda vëndit në momentin e regjistrimit të studentit,
 - b. Zotërojnë një diplomë tjetër studimi të fituar jashtë vendit, të vlerësuar nga ministria përgjegjëse për arsimin si ekuivalente me të dhe që plotëson kriterin/kriteret shtetërore, në përputhje me kornizën ligjore në fuqi.
 - c. Të regjistrohet në sistem sipas afateve ligjore.

Neni 6

Procedurat për pranimin e studentëve

1. Procesi i pranimit dhe regjistrimit të kandidatëve në ciklin e parë të studimeve me kohë të plotë, “*Bachelor*” në “*Shkenca të Rehabilitimit*”, organizohet nga Qendra e Shërbimeve Arsimore (QSHA), Fakulteti i Shkencave të Rehabilitimit, Departamenti i Disiplinave Biomjekësore dhe Humane dhe monitorohet nga rektorati i UST-së.
2. Procesi i pranimit dhe regjistrimit të kandidatëve në ciklin e parë të studimeve me kohë të plotë, “*Bachelor*” në “*Shkenca të Rehabilitimit*”, zhvillohet në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi, duke respektuar udhëzimet e ministrisë përgjegjëse të arsimit, si dhe procedurën e përshkruar në statutin, rregulloren e përgjithshme, rregulloren e fakultetit, dhe rregulloren e departamentit.
3. Pranimi në programet e ciklit të parë të studimeve Bachelor në “*Shkenca të Rehabilitimit*” është i mundur për kandidatët që kanë përfunduar me sukses ciklin e

arsimit të mesëm dhe plotësojnë kriteret e pranimit.

4. Kandidati nuk mund të ndjekë njëkohësisht dy programe studimi të ciklit të parë në UST, me përjashtim të studentëve të shkëlqyer.

Neni 7

Transferimi i studimeve

FSHR ofron mundësi për njohjen e krediteve dhe transferimin e studimeve, midis programeve të të njëjtit cikël studimi, brënda UST apo institucioneve të ndryshme të arsimit të lartë publike ose private, vendase ose të huaja, dhe lejon largimin e studentëve të tij për në universitete të tjera, sipas procedurave të parashikuara në rregulloren e përgjithshme dhe atë të transferimeve. Programet e studimit dhe detyrimet e shlyera në institucione të tjera njihen dhe ekuivalentohen nga pikpamja e së drejtës për të vazhduar arsimimin, në një program studimi të njëjtë ose të ngjashëm. Njohja dhe ekuivalentimi i krediteve bëhet nga DDBH ose departamenti dhe fakulteti pranë të cilit është paraqitur kërkesa për transferimin e studimeve.

Neni 8

Kushtet për transferimin e studimeve

1. Transferimet bëhen brënda të njëjtit cikël studimi dhe në fusha studimi të njëjta ose të përafërta dhe vetëm në fillim të vitit akademik.
2. Studenti mund të transferojë studimet, midis programeve të të njëjtit cikël studimi, brënda UST-së apo nga institucione të ndryshme të arsimit të lartë, si brenda ashtu edhe jashtë vendit, nëse:
 - a. Ka fituar jo më pak se 30 kredite në programin përkatës të studimit, nga vjen;
 - b. Plotëson kriteret specifike për transferimin e studimeve të përcaktuara nga DDBH ose FSHR;
 - c. Në të kundërt, ai mund të fillojë studimet nga e para, duke ndjekur procedurat në hyrje në përputhje me kornizën ligjore në fuqi;
3. Njohja e plotë e krediteve të fituara nga një student që transferohet, bëhet në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi, duke respektuar kriteret e përcaktuara në rregulloren e përgjithshme, në rregulloren e transferimeve në UST si dhe në këtë

rregullore.

Neni 9

Procedurat për transferimin e studimeve

1. Procedurat për transferimin e studimeve në ciklin e parë fillojnë në përputhje me udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin dhe pranohen në fillim të çdo viti akademik.
2. Kandidati paraqet pranë sekretarisë mësimore të FSHR-së, dokumentacionin e nevojshëm, të përcaktuar në udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin, në rregulloren e përgjithshme dhe rregulloren e transferimeve në UST.
3. Studenti që transferohet nga një institucion i huaj i arsimit të lartë, duhet të paraqesë listën e notave, planin e plotë të programit dhe syllabuset përkatëse dhe duhet t'i dorëzojë të përkthyer në gjuhën shqipe dhe të njehsuara me origjinalin.
4. Sekretaria mësimore e FSHR-së, ndjek të gjithë praktikën sipas udhëzimit të ministrisë përgjegjëse për arsimin mbi procedurat e aplikimit të kandidatëve.
5. Departamenti ose fakulteti mund të vendosin kritere specifike për pranimin e transferimit të studimeve, të cilat miratohen në dekanat dhe rektorat. Kriteret e pranimit shpallen publikisht me fillimin e procesit të transferimeve në FSHR.
6. Në rastet e transferimit të studimeve nga brenda apo jashtë vendit, në vitet e ndërmjetme të programeve të studimit, brenda të njëjtit cikël, studentët duhet të plotësojnë kriterin e notës mesatare të përcaktuar me vendimin përkatës të Këshillit të Ministrave të vitit akademik që studentit është pranuar në institucionin e arsimit të lartë, duke filluar nga viti akademik 2016-2017 dhe në vijim.
7. Studenti mund të transferojë studimet, midis programeve të të njëjtit cikël studimi, brenda UST apo nga institucione të ndryshme të arsimit të lartë, si brenda ashtu edhe jashtë vendit, nëse:
 - a. Ka grumbulluar nga matura shtetërore sasi pikësh më të larta se pragu minimal i pikëve që është arritur në programin e studimit të kërkuar në vitin përkatës.
 - b. ka fituar jo më pak se 30 kredite në programin përkatës të studimit, nga vjen.
 - c. Plotëson kriteret specifike për transferimin e studimeve të përcaktuara nga njësitë bazë ose njësia kryesore e UST;
 - d. Në të kundërt, ai mund të fillojë studimet nga e para, duke ndjekur procedurat në hyrje të përcaktuar në kreun II të kësaj rregulloreje.
8. Kriteret dhe procedurat e njohjes së krediteve të fituara përcaktohen në rregulloren e

Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”

njesisë bazë ose njesisë kryesore në përputhje me ligjin e arsimit të lartë, aktet e tjera nënligjore dhe këtë rregullore. Këto kritere bëhen publike përpara fillimit të aplikimeve për transferim të programit të studimit.

9. Vendimi për njohjen e plotë të krediteve të fituara nga një student që transferohet, i takon komisionit *ad-hoc* të propozuar nga DDBH dhe të miratuar nga dekani i FSHR-së.

Neni 10

Njohja e krediteve

1. Njohja e krediteve të marra nga një student, me qëllim vazhdimin e studimeve të ciklit të Parë Bachelor në “Shkenca të Rehabilitimit” në FSHR, bëhet nga DDBH, sipas procedurave dhe kritereve të përcaktuara në rregulloren e përgjithshme dhe atë të transferimeve në UST, si dhe në këtë rregullore.
2. Njohja e lëndëve/moduleve dhe krediteve bëhet duke patur parasysh kreditet e lëndës, programin e lëndës dhe notën e marrë.
3. Lënda ose moduli ekuivalentohet kur:
 - a. Ka emërtim të njëjtë ose të ngjashëm me lëndën/modulin e programit të studimit ku transferohet;
 - b. Trajton tema të njëjta ose të ngjashme dhe ka përputhje të ngarkesës në auditor në masën mbi 70% të lëndës/modulit që zhvillohet në programin e studimit në UST.
4. Në funksion të numrit të krediteve të njohura përcaktohet viti ku do të rregjistrohet studentin, si dhe numri i lëndëve dhe krediteve që duhet të plotësojë studentin në përputhje me programin e studimit ku është pranuar.

Neni 11

Ndjekja e një programi të dytë studimi

1. Studentët që kanë kryer një program studimi të ciklit të parë, kanë të drejtë të ndjekin një program të dytë studimi, në të njëjtin cikël studimi, në përputhje me kriteret e pranimit të përcaktuara në rregulloren e përgjithshme dhe në këtë rregullore studimi.
2. Procedurat e aplikimit për program të dytë studimi bëhen në përputhje me kuadrin ligjor në fuqi. Studentit i njihen kriteret e fituara në përputhje me kërkesat e rregullores së përgjithshme të UST-së si dhe të kësaj rregulloreje studimi.

K R E U III
ORGANIZIMI I STUDIMEVE

Neni 12

Organizimi i studimeve

1. Studimet në FSHR zhvillohen në vite akademike. Data zyrtare e fillimit të vitit akademik shpallet nga ministri përgjegjës për arsimin e lartë. Viti akademik përfshin mësimdhënien, sesionin e provimeve, sesionin e mbrojtjes së diplomave. Mësimdhënia organizohet në dy semestra. Kohëzgjatja normale e një semestri është deri në 15 javë.
2. Organizimi i mësimdhënies, i sesionit të provimeve dhe i sesionit të mbrojtjes së diplomave, shprehet në strukturën mësimore, e cila miratohet dhe shpallet nga Rektori i UST në fillim të cdo viti akademik.
3. Programi i studimit të Ciklit të Parë Bachelor në “Shkenca të Rehabilitimit, ofrohet në gjuhën shqipe.

Neni 13

Format specifike të mësimdhënies, provimeve dhe verifikimeve të tjera të dijeve të fituara nga studenti

1. Puna mësimore me studentët përfshin një larmi formash të mësimit dhe të kontrollit të dijeve. Këto forma harmonizohen midis tyre përmes raporteve të caktuara, të pasqyruara në planet mësimore, në programet e lëndëve. Format kryesore të punës mësimore janë:
 - a. Format e mësimit teorik e praktik, ku përfshihen: leksionet, seminarët, ushtrimet në klase, ushtrimet në terren, praktikat ushtrimore, praktikat klinike, punët laboratorike, konsultimet, praktikat profesionale, detyrat e kursit, projektet e kursit, provimet përmblyese, etj.;
 - b. Format e kontrollit të dijeve, ku përfshihen: bashkëbisedimet, mbrojtje e punëve laboratorike, provat ushtrimore, mbrojtje e detyrave dhe/ose projekteve të kursit, mbrojtje e praktikave ushtrimore, praktikave klinike, provime të ndërmjetme, provimet e lëndës, provimi i diplomes, etj.
2. DDBH mund të propozojë edhe forma të tjera të punës mësimore, që janë të përshtatshme për realizimin e programit të studimit, veçanërisht ato të kontrollit

Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”

të dijeve të fituara. Propozimet për format e reja bëhen para fillimit të viti të ri akademik dhe pasqyrohen në planin mësimor të programit të studimit si dhe në programet e lëndëve (*syllabus-e*) së bashku me informacionet për ngarkesën mësimore, për orët në auditor/jashtë auditorit, për frekuentimin/ndjekjen e programit dhe për mënyrën e vlerësimit të dijeve.

3. Format e kontrollit të dijeve (si punë laboratorike, praktikat ushtrimore, praktikat klinike marrje/mbrojtje e detyrave, marrje/ mbrojtje e projekteve, reflektohen në grafikët përkatës të detyrimeve, të cilët hartohen nga DDBH. Kalendarit i këtyre formave të kontrollit të dijeve shpallet jo më vonë se dy javë pas fillimit të semestrit.
4. Kontrolli i dijës së një lënde, e cila realizohet gjatë sesionit të provimeve, mund të bëhet nëpërmjet:
 - Provimit me shkrim;
 - Provimit me gojë;
 - Vlerësimit të një projekti;
 - Kombinimit të formave të mësipërme: me shkrim, me gojë, me projekt;
5. Vlerësimi i njohurive të studentit bëhet duke përdorur sistemin shqiptar të vlerësimit me 10- të nota, nga 1-shi tek 10-ta, ku 10-ta është vlerësimi maksimal. Me këtë sistem bëhet vlerësimi në të gjitha format e kontrollit të përdorura. Nota minimale kaluese është 5 (pesë).
6. Në format e kontrollit me shkrim përdoret sistemi i vlerësimit me pikë, rezultati i të cilit, detyrimisht, kthehet në notë.

Neni 14

Detyrimet specifike që lidhen me frekuentimin

1. Studenti duhet të ndjekë të gjitha format e mësimdhënies së disiplinave të përcaktuara në planin mësimor. Masa e detyrueshme e frekuentimit të tyre ndryshon në funksion të tipit të aktivitetit mësimor që realizohet, duke i klasifikuar pjesërisht të detyrueshme dhe plotësisht të detyrueshme.
 - i. Frekuentimi i leksioneve si rregull nuk është i detyrueshëm por për lënde e module të veçanta frekuentimi i leksioneve mund të jete i detyrueshëm deri në masën 50%, ndërsa frekuentimi i seminareve dhe ushtrimeve është i detyrueshëm për të shlyer deri para provimit në masën jo më pak se 75% të numrit të seanceve të zhvilluara.

- ii. Frekuentimi i punëve laboratorike, punëve praktike dhe praktikave mësimore është plotësisht i detyrueshëm në masën 100%.
2. Përcaktimet më të detajuara gjenden në rregulloren e përgjithshme dhe në programin e lëndës.
3. Për formën e mësimit me frekuentim të detyrueshëm laboratorë, pune praktike dhe praktika mësimore, kur studenti me ose pa arsye nuk merr pjesë qoftë edhe në një seancë mësimi, departamenti përkatës i krijon studentit edhe një mundësi tjetër për të shlyer frekuentimin e detyruar para përfundimit të semestrit. Në rastet e përsëritjes së mungesave, studenti i ndjek ato në vitin pasardhës.

Neni 15

Kërkesat specifike për organizimin e praktikave mësimore

1. Studentët kanë detyrimin e kryerjes 100% të orëve të praktikës mësimore. Studenti detyrohet të respektojë rregullat e kompanisë/institucionit pritës.
2. Gjatë kryerjes së praktikës mësimore, pedagogu përgjegjës që e drejton atë, mban lidhje me kompaninë/institucionin ku ajo kryhet. Në përfundim të praktikës më, studentit i përgatit një relacion për punën e kryer dhe dorezon vlerësimin e bere nga ana e kompanisë ku ai ka kryer praktiken. Mbi bazën e këtyre dokumentave komisioni i ngritur në departament vlerëson studentin. Vlerësimi bëhet me notë.
3. Në rastet kur studentit për arsye objektive nuk shlyen detyrimet për praktikën mësimore, Departamenti, mbështetur në kërkesën e studentit (*depozituar në departament*) mund t'i japë të drejtën për rikryerjen e praktikës mësimore deri në fund të vitit akademik.

Neni 16

Plani mësimor

1. Tërësia e veprimtarive formuese shprehet në *planin mësimor*, i cili është dokumenti themelor i programit të studimit Bachelor në “Shkenca të Rehabilitimit”. Plani mësimor përbën dokumentacionin kryesor me karakter të gjerë informativ, në të cilin parashtrihen në mënyrë të përmbledhur sa më poshtë vijon:
 - a. Emërtimi i programit të studimit, viti akademik, njësia kryesore dhe njësia bazë përgjegjëse për të, fusha e studimit, kohëzgjatja normale e studimeve, forma e përmblylljes së studimeve, struktura mësimore e programit të studimit
 - b. Tërësia e veprimtarive formuese (*disiplinave*) që përbëjnë programin e studimit, të grupuara në semestra dhe të renditura sipas semestrave.
 - c. Kreditet për çdo veprimtari formuese, shpërndarjen e krediteve brenda një discipline sipas veprimtarive formuese të saj (*leksione, ushtrime, praktika ushtrimore, praktika klinike, seminare, laboratorë, detyra, projekte, etj.*),

ngarkesa në auditor, ngarkesa javore në auditor, mënyra e vlerësimit të lëndës.

2. Hartimi/rishikimi i planit mësimor bëhet sipas procedurës së përshkruar në Rregulloren e përgjithshme të UST-së.

Neni 17

Programi mësimor i lëndës

1. Programi mësimor i lëndës hartohet për çdo disiplinë që përmban plani mësimor. Në programin mësimor të lëndës jepet në formë të përmbledhur:
 - a. Të dhënat e përgjithshme për lëndën, viti akademik, njësinë bazë përgjegjëse për zhvillimin e lëndës, struktura e lëndës sipas ndarjeve të bëra në planin mësimor, emri i titullarit të lëndës dhe i stafit mësimdhënës;
 - b. Njohuritë paraprake që duhet të ketë fituar studenti, objektivat formuese të lëndës/moduleve, njohuritë dhe aftësitë që përfton studenti nga përvetësimi i lëndës/moduleve, konceptet dhe termat bazë mbi të cilat ndërtohet lënda/moduli;
 - c. Përmbajtja e lëndës/modulit, e ndarë në *leksione, ushtrime, praktika ushtrimore, praktika klinike, seminare, laboratorë*, të detajuara këto në tematika që zhvillohen sipas javëve mësimore;
 - d. Përmbajtja e punëve laboratorike, praktikave lëndore/ushtrimore dhe klinike, temat e detyrave apo projekteve të kursit;
 - e. Forma e kontrollit që do të përdoret, parakushtet e hyrjes në provim, mënyra e vlerësimit përfundimtar, literatura bazë dhe ajo ndihmëse.
2. Programi mësimor i lëndës hartohet nga titullari i lëndës, ose grup titullarët e lëndës dhe moduleve, rishikohet nga koordinatori i programit të studimit në departament dhe miratohet nga drejtuesi i drejtuesi i departamentit dhe dekani i FSHR-së.
3. Titullari i lëndës dhe stafi mësimdhënës, në përfundim të procesit mësimor, japin mendime në lidhje me zhvillimin e lëndës, si dhe propozojnë ndryshime në programin e lëndës.

Neni 18

Programi mësimor i shkurtuar i lëndës

1. Programi mësimor i shkurtuar i lëndës hartohet për çdo disiplinë që përmban plani mësimor. Në programin mësimor të shkurtuar të lëndës jepet në formë të përmbledhur:
 - a) Të dhënat e përgjithshme për lëndën/modulet, vitin akademik, strukturën e lëndës/moduleve sipas ndarjeve të bëra në planin mësimor; emri i stafit mësimdhënës;
 - b) Objektivat formuese të lëndës, njohuritë dhe aftësitë që përfton studenti nga përvetësimi i lëndës;
 - c) Programi i përmbledhur i lëndës/moduleve;

- d) Mënyra e vlerësimit përfundimtar, literatura bazë.
2. Programi mësimor i shkurtuar i lëndës hartohet nga titullari i lëndës, ose grup titullarët e lëndës dhe moduleve, rishikohet nga koordinatori i programit të studimit në departament dhe miratohet nga drejtuesi i drejtuesi i departamentit dhe dekani i FSHR-së.
 3. Programet e shkurtuara të lëndëve të programit të studimit të ciklit të parë të studimeve “Bachelor” në “Shkencat e Rehabilitimit”, si pjesë e rregullores së programit të studimit, i bashkëngjiten kësaj rregulloreje.

K R E U I V DIPLOMIMI I STUDENTËVE

Neni 19

Kërkesat specifike për diplomimin e studentit

1. Në përfundim të kursit të plotë të programit të studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”, studentët kanë të drejtë të diplomohen në fushën e rehabilitimit.
2. Studimet e ciklit të parë “Bachelor në “Shkenca të Rehabilitimit”, përmbyllen me provim të përgjithshëm përfundimtar dhe në përfundim të tyre lëshohet diplomë “Bachelor në në “Shkenca të Rehabilitimit”.
3. Studenti nuk mund të futet në provimin final pa shlyer më parë të gjitha detyrimet dhe pa fituar numrin e krediteve të parashikuara në planet mësimore të programit përkatës të studimit.
4. Studenti, para provimit të përgjithshëm përfundimtar duhet të ketë shlyer të gjitha detyrimet financiare dhe materiale që mund të ketë me universitetin.

Neni 20

Organizimi i Provimit të Përgjithshëm Përfundimtar

1. Programi i provimit të përgjithshëm përfundimtar përfshin lëndë të ndryshme nga fushat kryesore që mbulon programi i studimit Bachelor në “Shkenca të Rehabilitimit”.
2. Njësia bazë përgjegjëse e programit të studimit organizon konsultime me studentët për tematika të ndryshme të programit të provimit sipas një grafiku të miratuar prej saj dhe të shpallur në mjediset publike.
3. Provimi realizohet përpara një komisioni të posaçëm, të përbërë nga pedagogë efektivë dhe të ftuar, të fushave që mbulon programi i provimit.
4. Anëtarët e komisionit propozohen nga njësiti bazë të cilët mbulojnë lëndët e përfshira në provimin e përgjithshëm, dhe miratohen nga drejtuesi i FSHR-së.

Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”

5. Teza e provimit përmban pyetje nga të gjitha fushat/lëndët që përfshihen në programin e provimit.
6. Njësitë bazë të përfshira në provimin e përgjithshëm përfundimtar hartojnë fondin e pyetjeve
7. dhe i depozitojnë në Departament të paktën një javë para fillimit të sesionit të provimit.
8. Fondi i pyetjeve duhet të jetë rreth 10 herë më i madh se numri përkatës i pyetjeve që përmban teza në fushën përkatëse.
9. Tezat e provimit të përgjithshëm përfundimtar kompozohen nga anëtarët e komisionit, të cilët i përzgjedhin pyetjet nga fondi i krijuar në përputhje me peshën specifike të çdo fushe.
10. Provimi organizohet me shkrim dhe është i sekretuar.
11. Korrigjimi i tezës bëhet nga komisioni, i cili shënon pikët e fituara në faqen e sekretimit.
12. Heqja e sekretimit bëhet nga komisioni në prani të studenteve.
13. Rezultatet e provimit të përgjithshëm përfundimtar duhet të jepen brenda afateve të përcaktuara në rregulloren e përgjithshme të UST-së.
14. Studenti ka të drejtë të ballafaqohet me korrigjimin e provimit të tij.
15. Nëse gjatë ballafaqimit konstatohet se është bërë gabim gjatë vlerësimit, bëhet ndryshimi i vlerësimit dhe mbahet një proces-verbal që i bashkëngjitet fletores përkatëse. Në përfundim të procesit të ballafaqimit, komisioni bën vlerësimin përfundimtar dhe plotëson fletën e provimit, e cila firmoset nga të gjithë anëtarët e komisionit.
16. Përgjigjet ruhen për një vit në arkivën e FSHR-së.

Neni 21

Diplomimi nëpërmjet Provimit të Përgjithshëm Përfundimtar

1. Provimi i përgjithshëm përfundimtar organizohet në tre sesione; verë, vjeshtë dhe dimër, në përputhje me strukturën akademike si dhe duke respektuar procedurën e përshkruar në rregulloren e përgjithshme të UST-së.
2. Komisioni i diplomimit përbëhet nga 3-5 (*pesë*) anëtarë.
3. Nota është mesatarizim i vlerësimit që ka dhënë çdo anëtar i komisionit.
4. Kur student vlerësohet me notë pozitive, FSHR e pajis studentin e sapodiplomuar me diplomën “*Bachelor në “Shkenca të Rehabilitimit”*”, të shoqëruar me suplementin

Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”

e saj.

5. Suplementi i diplomës hartohet në përputhje me kërkesat e hapësirës europiane të arsimit të lartë. Ai përshkruan në veçanti, natyrën, nivelin, përmbajtjen dhe rezultatet e studimeve që janë kryer nga mbajtësi i diplomës, si dhe fushën e punësimit. Përmbajtja dhe forma e suplementit të diplomës përcaktohen në statutin e UST, në përputhje me udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin.
6. Në rast se studenti vlerësohet me notë negative në provimin e përgjithshëm përfundimtar, ai mund të rihyjë në provim brenda një afati kohor të caktuar, por pa tejkaluar afatin maksimal të përcaktuar në kornizën ligjore në fuqi.
7. Gjatë periudhës kohore maksimale të përcaktuar kornizën ligjore në fuqi nga koha e përfundimit të studimeve të plota, diplomanti ka të drejtë të hyjë në provim deri në tre herë.
8. Nëse në të tre rastet diplomanti është vlerësuar nga komisioni me notë negative ose ai nuk paraqitet për të kryer provimin e përgjithshëm përfundimtar brenda afateve maksimale, atëherë studenti humbet të drejtën e diplomimit.

KREU V

DISPOZITA TË FUNDIT Neni 22

Kjo rregullore e programit të studimit Bachelor në “Shkenca të Rehabilitimit”, e shtrin veprimtarinë e saj duke filluar nga viti akademik 2020-2021.

Neni 23

Rregullorja e programit të studimit Bachelor në “Shkenca të Rehabilitimit” është objekt rishikimi periodik. Rishikimi bëhet në fillim të vitit të ri akademik dhe synon përmirësimin dhe përditësimin e elementëve të ndryshëm të saj. Rishikimi bëhet mbi bazën e propozimeve që mund të vijnë nga Koordinatorin e programit të studimit dhe departamenti, duke respektuar kuaridin ligjor në fuqi, rregulloren e përgjithshme të UST-së. Propozimet shqyrtohen dhe miratohen në Dekanat, në FSHR dhe në Rektoratit e UST-së.

Neni 24

Rregullorja e programit të studimit Bachelor në “Shkenca të Rehabilitimit” është miratuar në Dekanatin e Fakultetit të Shkencave të Rehabilitimit”.

Rregullorja e Programit të Studimit “Bachelor” në “Shkenca të Rehabilitimit”

Neni 24

Rregullorja e programit të studimit Bachelor në “*Shkenca të Rehabilitimit*” është miratuar në Dekanatin e Fakultetit të Shkencave të Rehabilitimit”.